

# ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

На вашем бейдже расположен QR-код, который нужно предъявить при посещении активности. Также на бейдже вы найдете ваш ID участника и пин-код — они нужны, чтобы получить сертификат участника конференции на сайте [digit.spb.ru](http://digit.spb.ru). Сертификат выдается участникам, посетившим как минимум две активности — в первой и второй волнах.

Открытие конференции

10:00

АКТОВЫЙ ЗАЛ

## ПЕРВАЯ ВОЛНА

11:00

Алгоритмы моделей смешанного обучения с ЭОР «ЯКласс»

АФИНА

302

Аналитика цифрового следа на платформе «Учим учиться»

АФИНА

309

Образовательный сервис «Облако знаний»: возможности для построения и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся

АФИНА

311

Практическое программирование Python для роботов

АФИНА

304

Олимпиадная подготовка, Python, C++ для школьников и КПК для педагогов от МФТИ

ГЕРАКЛ

411

Панельная дискуссия «Где найти педагога для ЦЦО?»

ГЕРАКЛ

БИБЛИОТЕКА

Организация внутреннего контроля в образовательном учреждении с использованием цифровых ресурсов

ГЕРМЕС

312

Управление развитием олимпиадного движения на примере Красносельского района

ГЕРМЕС

313

Цифровые следы ОО: использование открытых данных в оценке качества образования

ГЕРМЕС

315

Финансовая грамотность в географии

ПЛУТОС

205

Финансовая грамотность в образовании

ПЛУТОС

209

Лайфхаки Параграфа

ПЕРСЕЙ

215

Образовательная экскурсия по школе глазами заместителя директора по информатизации

ПЕРСЕЙ

АКТОВЫЙ ЗАЛ

Применение ИКОП «Сферум» в образовательном процессе: базовые возможности

ПЕРСЕЙ

221



ЦИФРОВЫЕ  
СЛЕДЫ

[digit.spb.ru](http://digit.spb.ru)  
[vk.com/digitspb.ru](https://vk.com/digitspb.ru)

## ПАРТНЕРСКАЯ ВОЛНА

12:00

ЯКласс

211

Облако знаний

311

Интерактивная идея

Холл 2 этажа

Квест «Цифровые компетенции педагогов в форме игротехник»

**АКТОВЫЙ ЗАЛ**

Квиз от ИКОП «Сферум»

## ВТОРАЯ ВОЛНА

13:00

Как цифровой след позволяет оценивать функциональную грамотность в начальной школе

**АФИНА**

**309**

Проектная деятельность: дополненная реальность и искусственный интеллект

**АФИНА**

**311**

Цифровой след ученика: вчера, сегодня, завтра

**АФИНА**

**302**

Олимпиадная подготовка, Python, C++ для школьников и КПК для педагогов от МФТИ

**ГЕРАКЛ**

**411**

Проектирование индивидуальной траектории цифрового образования, или чем занять детей

**ГЕРАКЛ**

**316**

ЦЗО как точка социального бизнес-партнерства

**ГЕРАКЛ**

**БИБЛИОТЕКА**

Контроль и оценивание — инструменты управления качеством образования в цифровой среде

**ГЕРМЕС**

**312**

Размышления на тему «ИКТ — педагогические перспективы»

**ГЕРМЕС**

**315**

Финансовая грамотность в начальной школе

**ПЛУТОС**

**207**

Финансовая грамотность в математике

**ПЛУТОС**

**209**

Финансовая грамотность в обществознании

**ПЛУТОС**

**205**

Модель угроз информационной безопасности: как разработать

**ПЕРСЕЙ**

**215**

Применение ИКОП «Сферум» в образовательном процессе: продвинутые возможности

**ПЕРСЕЙ**

**221**

Заккрытие конференции

**14:00**

**АКТОВЫЙ ЗАЛ**